

**Анализ работы педагога-наставника Хордаева М.С.
с молодым специалистом Айдамировой Х.А.
МБОУ «ООШ с.Бильты им. Марзбекова К.М. » в 2022-2023 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Сатиханов Т.К.

Задачи, которые стояли перед наставником (Хордаева М.С.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

№	Наставник	Должность	Стаж	Молодой специалист	Должность	Стаж
1	Хордаева М.С.	Учитель нач.классов.	8лет – общий стаж 8 лет – педагогический стаж 8 стаж в школе (с 01.09. 2015))	Айдамирова Х.А.	Учитель нач.классов.	7м)

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- знакомство с традициями образовательного учреждения;
- инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся);
- практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;
- привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

В начале года была проведена диагностика профессиональных затруднений учителя - молодого специалиста. На основе этого Хордаева М.С. составила индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Наставником Хордаева М.С., руководителем МО Хордаева М.С., психологом Джамалова И.Ю...и зам.директора по УВР Сатиханов Т.К..оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Айдамирова Х.А.методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Хордаева М.С.

25.11.2022 - 2 урок русский язык

30.01.2022 – 2 урок математика

28.02.2023 – 2 класс Открытый урок русский язык «Имя существительное»

За 2022-2023 учебный год молодой педагог Айдамирова Х.А.. провела открытые уроки и открытые мероприятия:

Дата проведения	Тема
19.09.2022	Урок математика «Сложение и умножение»
12.12.2022	Урок русский язык «Имя существительное»
28.02.2023	Урок окружающий мир «Природные явление»

Дата проведения	Тема	Форма
12.12.2022	День Конституции РФ.	фотовыставка
07.03.2023	Международный женский день .	фотовыставка

Все уроки Айдамирова Х.А.. провела на базовом уровне. Ей даны рекомендации:

- разнообразить формы и методы работы,
- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- деятельность учителя сделать не ведущей, а направляющей работу учащихся,
- эффективнее продумывать планы уроков с детализацией каждого этапа занятия, изучив для этого «Бланк посещения урока»,

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

В следующем году следует

1. Молодому педагогу Айдамирова Х.А.

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

3. Зам директора по УВР

- 3.1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого специалиста.

Педагог – наставник

Хордаева М.С.