

Приложение № 1  
 к приказу № 4, утвержденные образовательным управлением  
 администрации района ЧР от 10.10.2019 № 135 - И

План мероприятий (дорожная карта)  
 внедрения Целевой модели наставничества обучающихся в муниципальных образовательных организациях  
 Коммуны-Республики района ЧР на 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
1. Нормативно-правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества				
1.1.	Утверждение состава муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2020 году	май 2020 г.	Мамеева С.Ф.	Приказ
1.2.	Утверждение составов рабочих групп образовательных организаций по внедрению ЦМН	май 2020 г.	Мамеева С.Ф., Григорьева Д.О.	Приказы ОО, УДО
1.3.	Определение ответственных лиц за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее – лица, ответственные за внедрение ЦМН в образовательной организации)	май 2020 г.	Мамеева С.Ф., Григорьева Д.О.	Приказы ОО, УДО
1.4.	Формирование перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	май 2020 г.	Мамеева С.Ф.	Перечень ОО

1.5.	Утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	май 2020г.	Калеева С.Ф.	Приказ
1.6.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее – кураторы внедрения ЦМН)	май 2020г.	Калеева С.Ф., Грешилова ОО	Приказы ОО, УДО
1.7.	Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	июль - август 2020г.	Калеева С.Ф., Грешилова ОО.	Дорожные карты
1.8.	Разработка положений о программе наставничества в образовательных организациях	май 2020г.	Грешилова ОО	Положения о программе наставничества
1.9.	Согласование дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	май 2020г.	Грешилова ОО	Согласование
1.10.	Утверждение дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	май 2020г.	Калеева С.Ф., Грешилова ОО	Приказы ОО, РОО
1.11.	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН	июль - август 2020г.	Грешилова ОО	Приказ ОО,
1.12.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН в 2020 году	в течение учебного года	Калеева С.Ф., Грешилова ОО	Соглашения
1.13.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели)	май 2020г.	Матвеева З.Ф.	Методические рекомендации, распорядительные акты

	наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145			
1.14.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ОВЗ; обучающихся, проявивших выдающиеся способности; оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	—	—	Распорядительные акты

2. Деятельность муниципального центра наставничества (далее – МЦН)

2.1.	Разработка дорожной карты деятельности МЦН по внедрению целевой модели наставничества в 2020 году	<i>Майорова Д.В.</i>	<i>Калмаева М.Ф.</i>	Приказ Положение о деятельности МЦН
2.2.	Разработка программы мониторинга реализации ЦМН, включающей разработку инструментария, сбор, обработку информации и ее анализ	—	—	Программа мониторинга
2.3.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	<i>Веченские Юра</i>	<i>Калмаева М.Ф., Гуреева Д.В.</i>	Базы наставников: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников;

				<p>- базы наставников от предприятий и организаций;</p> <p>Базы наставников из числа активных педагогов</p>
2.4.	<p>Формирование базы программ наставничества на уровне образовательных организаций</p>	<i>декабрь 2020 г</i>	<i>учреждения ОО.</i>	<p>Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных ОО</p>
2.5.	<p>Проведение экспертиз программ наставничества</p>	<i>—</i>	<i>—</i>	<p>Экспертные заключения</p>
2.6.	<p>Формирование единой муниципальной базы наставников и единой муниципальной базы программ наставничества. Ежегодная актуализация сформированных баз</p>			<p>Актуальный муниципальный реестр наставников и программ наставничества</p>
2.7.	<p>Организация и проведение муниципальных семинаров по отдельным вопросам реализации ЦМН</p>	<i>по мере необходимости</i>	<i>РОО</i>	<p>Обеспечение экспертно-консультативной поддержки участникам реализации ЦМН</p>
2.8.	<p>Информирование педагогов, родителей, обучающихся ОО, выпускников, предприятий о реализации ЦМН</p>	<i>раз в квартал</i>	<i>РОО, ОО</i>	<p>Информационная кампания</p>

2.9.	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, официальных ресурсах организаций – участников ЦМН	По мере необходимости	Наполнение информационного ресурса актуальной информацией с применением единого брендирования
2.10.	Организация курсовой подготовки наставников и кураторов	В течение года	График организации курсовой подготовки. Получение соответствующих документов
3. Внедрение ЦМН в образовательных организациях города Грозного в 2020 году			
3.1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Ожидаются материалы	Нормативное обеспечение; распорядительная документация; программно-методическое и материально-техническое обеспечение; организации – партнеры
3.2.	Формирование базы наставляемых в 2020–2021 учебном году	Наставы-деканаты	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники

3.3. Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020-2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	лучше работать в начале года. все еще успеет. в мае, юра по мере необходимости.	DD	Сформированная база наставников для участия в программах наставничества в 2020-2021 учебном году, подходящее для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4. Обучение наставников	по мере возможности	РД, DD	
3.5. Формирование наставнических пар или групп	по мере возможности	DD	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.6. Организация работы наставнических пар или групп	по мере возможности	DD	Реализация программ наставничества
3.7. Завершение наставничества	к концу года	DD	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов г. Грозного			
4.1. Участие в тематических мероприятиях (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов	по мере возможности	DD	Перечень мероприятий

	профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника			
4.2.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах ОО	<i>В течение года</i>	<i>ОО</i>	Сформированная система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3.	Формирование профессиональных сообществ наставников	<i>В течение года</i>	<i>ОО</i>	Сформированная система поддержки наставничества через профессиональные сообщества